

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики
Татарстан
за 2023 год

Содержание публичного доклада:

1. Общие характеристики образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения принятые по итогам общественного суждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Краткое наименование: Детский сад № 9 г. Агрыз.

Дата открытия: 1976 год.

Лицензия на право осуществлять образовательную деятельность: серия № 16ЛО1 № 0001172, регистрационный № 5500 от 23.04.2014 г., срок действия: бессрочно.

Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования: серия № 16ПО1 № 0007634, регистрационный № 5500 от 23.04.2016 г. № 4385/16-Д.

Фактический (юридический) адрес: 422230, город Агрыз, улица Гоголя, дом 13.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в центре города Агрыз.

В своей деятельности руководствуемся федеральными законами: Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», СанПиН 2.4.3648-20, 3.36.86-21, 2.3/2.4.3590-20; указами распоряжениями Президента Российской Федерации, а также постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстана.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30; - нерабочие дни — суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Количество мест: 220

Количество воспитанников: 228

Структура групп:

первая младшая с 1,5 до 3 лет - 1

первая младшая с 2 до 3 лет - 1
вторая младшая с 3 до 4 лет - 2
средняя с 4 до 5 лет - 2
старшая с 5 до 6 лет - 3
подготовительная с 6 до 7 лет - 3

Структура управления: управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом ДОУ, локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью осуществляет заведующий. Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания. В соответствии с основной образовательной Программой были определены задачи на 2023-2024 учебный год: 1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации. 2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия Республики Татарстан и Российской Федерации. 3. Совершенствование мобильного образования детей, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Контактная информация: телефон: (885551) 2-20-71, E-mail: dou9agr@mail.ru
Официальный сайт: edu.tatar.ru/agryz/dou9

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание образования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 и в соответствии с ФГОС ДО.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным

ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет объем обязательной части и составляет не менее 60% от общего объема программы и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже планируемых результатов Федеральной программы. Программа включает в себя 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Парциальные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи - М.: МГОПИ, 1993; Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни) - М.: МГОПИ, 1993;
- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет), Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006;
- З.М. Зарипова и др. «Говорим по - татарски» (методическое пособие: тематический план, конспекты занятий и диагностические задания для обучения татарскому языку в детских садах; Казань: ХЭТЕР, 2011, 2012);
- авторская оздоровительная программа «Страна здоровья», удостоенная Диплома лауреата на Всероссийском конкурсе «РОСТОЧЕК: мир спасут дети», 2014г.;
- учебная программа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС для детей дошкольного возраста (2-7 лет). Авторы-составители: Арманшина Д.Д., Садикова Д.Д. – музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 9». Рецензент: к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТиМДО «Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов» Р.М. Мубаракшина, 2015 г.

Воспитательный процесс осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Педагоги обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, реализация которых осуществляется на развивающих занятиях, организованные педагогом (регламентировано учебным планом), совместной детско-взрослой деятельности (образовательное событие), самостоятельной деятельности в созданных условиях для детских игр. Освоение и закрепление детьми общепринятых норм и правил поведения осуществляется во время режимных моментов.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования воспитательного процесса, оставляя педагогам ДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов, с учетом современных тенденций дошкольного образования. Педагоги ДОУ используют календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России.

Для определения уровня развития детей и последующей коррекции образовательного

процесса мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2022-2023 учебных годах проводился дважды в год. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Оценочные процедуры предполагают систематический сбор информации, унифицированный формат сбора данных, обеспечение оперативной обратной связи. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу, и является основой для комплексной оценки образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Уровень усвоения детьми программного материала по пяти областям за 3 года, в %:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	96,8	96	97,5
ОО «Познавательное развитие»	97,3	95	96,5
ОО «Речевое развитие»	83,7	93	96,5
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	96,8	96	97
ОО «Физическое развитие»	96,8	99	99

Анализ мониторинга образовательного процесса за три года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

«Физическое развитие»	98,3%
«Социально-коммуникативное развитие»	96,8%
«Художественно-эстетическое развитие»	96,6%
«Познавательное развитие»	96,3%
«Речевое развитие»	91%

Исходя из анализа мониторинга, можно сказать, что низкий уровень развития наблюдается преимущественно в младших группах, где недостаточно сформированы речь и мелкая моторика, а также наблюдается низкий уровень практического опыта и недостаточность кругозора, что соответствует их возрастным и психологическим особенностям. Кроме того, низкие показатели выявлены у детей с ОВЗ, что связано с их особенностями развития.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, для осуществления индивидуального подхода в планировании дальнейшей работы. По результатам мониторинга для детей с низкими показателями развития разработаны планы индивидуальной работы по коррекции развития.

С согласия родителей (законных представителей) в сентябре и апреле учебного года проводится диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников, воспитанников подготовительных к школе групп №6 и №8 (2022-2023 учебный год) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 39 воспитанников.

Изучение проводилось подгрупповым методом. Результаты диагностики на конец года.

Из 39 обследованных воспитанников подготовительных групп с результатом ниже среднего уровня выявлено 2 ребенка (5,2%). Дети, показавшие III уровень развития - 3 детей (7,6%), эти дети имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать программу общеобразовательной школы. 34 воспитанника (87,2%) имеют IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Уровень	Количество детей	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0)-высокие показатели состояния ВПФ и процессов	34	87,2%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19)- средний уровень развития	3	7,6%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) - показатели ниже средних	2	5,2%
I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели	0	0%

По результатам мониторинга в качестве консультационной поддержки, коррекции и развития дошкольников в течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями воспитанников и педагогами, коррекционная работа с воспитанниками.

Таким образом:

- на конец 2022-2023 учебного года – 37 воспитанников готовы к школьному обучению (94,8%).
- на начало 2023-2024 учебного года – 39 воспитанников (из 51 обследованных детей) готовы к школьному обучению (76,5%).

Логопедическая деятельность

Коррекционно-логопедическая работа: цель данной работы является воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, согласно календарно-тематического планирования.

19.09.2022	2 подготовительные группы, 3 старшие	38	6	32	-	26	6	4	-	2
------------	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---

Рекомендовано направить			Оставлены			Выпущены		
в массовую школу	к школьному логопеду	вспом. школа	для продолжения обучения			ФНР	ФФНР	ОНР
			в подготовительную группу			подготовительная		
30	8	0	ФНР	ФФНР	ОНР	10	-	-
	(из подг. гр.)		6 (из старш.гр)					

Качество работы		
С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения
24	8	0



Наличие экспериментальной инновационной деятельности.

В ноябре 2022 году в рамках экспериментальной площадки наш детский сад согласно приказа МКУ «Управления образования» № 262 от 1 ноября 2022 года получил статус ресурсного центра по теме: «Использование современно-интегрированных форм работы в образовательном пространстве ДОУ, обеспечивающих безопасных цифровую образовательную среду» и заключил договор с ООО «Мобильное электронное образование» г. Москва, территория инновационного центра «Сколково». С января по май 2023 года в старших группах с детьми 5 – 6 лет была организована работа на интерактивной платформе МЭО. С сентября 2023 года данная работа была продолжена уже в подготовительных к школе группах. На базе ФГБОУ ВО «НГПУ» 27 апреля 2023 года педагоги детского сада поделились опытом работы в рамках XI Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы» (Арманшина Д.Д., Шакирова А.М., Садикова Д.Д., Валеева З.А., Гадршина Л.З., Гараева Э.Ф.). В рамках данного форума было подписано соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» об участии

детского сада в реализации регионального инновационного образовательного проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества».

Охрана и укрепление здоровья детей.

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляю на основе Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель работы в течение 2023 года:

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры
- Гармоничное физическое развитие детей, путём решения следующих задач:
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Задачи и содержание физического воспитания в детском саду реализуются в двух направлениях: в учебной деятельности (занятия) и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому наряду с физкультурными занятиями и их формами (классические, игровые, сюжетно-ролевые, занятия на спортивных комплексах и

тренажерах, занятия-зачеты, мною были широко использованы и применены и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы - это физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни Здоровья.

Ведь невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых спортивных праздников, досугов, соревнований. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество. Но объединяет их общая задача – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни, а также получение возможности проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Поэтому большую роль в своей работе я уделяла проведению спортивно-развлекательных мероприятий с детьми разных возрастов.

Так в течение полу года мною были разработаны и проведены спортивные досуги, праздники на каждую возрастную группу.

Большой популярностью пользуются у детей такая форма организации физкультурно-оздоровительной работы, как «Веселые старты».

Задача этого физкультурно-оздоровительного мероприятия заключалась в том, чтобы развить у детей выносливость, ловкость, быстроту, равновесие, глазомер; умение ориентироваться в пространстве; умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками. Воспитать чувство коллективизма, дружбы, товарищества. Поддержать у детей желание заниматься физической культурой, вести здоровый образ жизни. Для них была подготовлена насыщенная программа соревнований с веселыми эстафетами, играми, спортивными упражнениями. В итоге соревнований победила «дружба». Все участники получили бодрое, радостное настроение, положительные эмоции.

Практика работы убеждает, что для результативной деятельности с детьми по вопросам воспитания здорового образа жизни и развития физкультурно-спортивных навыков необходим тесный контакт с семьей. Поэтому, в нашем детском саду стало доброй традицией привлечение родителей к активному участию в спортивно-музыкальных праздниках, посвященном Дню защитника Отечества, которые я провела вместе с музыкальными руководителями Садиковой Д.Д. и Арманшиной Д.Д.

Согласно «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в детском саду организованы следующие противоэпидемиологические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей, родителей и сотрудников с термометрией;
- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- обработка игрушек, посуды и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- кварцевание и проветривание групповых помещений по определённому графику;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;
- своевременная изоляция детей и сотрудников с признаками инфекционных заболеваний.

С целью снижения заболеваемости, проводятся профилактические и закаливающие

мероприятия: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, обливание рук, мыывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, прогулки и др.

Дополнительная образовательная деятельность.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

группы	Наименование кружка	Руководитель
подготовительные группы	«Английский для дошкольников»	Газизова А.Р.
подготовительные группы	«Подготовка к школе»	Светлакова Т.Н.
средние, старшие и подготовительные группы	«Рукопашный бой»	Майоров Р.А.
средние, старшие и подготовительные группы	«Футбол для дошкольников»	Идиятов И.Р.
старшие и подготовительные группы	«Современная хореография»	Гаязетдинова А.Ф.
старшие и подготовительные группы	«Ментальная арифметика»	Гараева Э.Р.
старшие группы	«Основы робототехники»	Турвина И.Н.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на высоком уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы.

Дополнительные (бесплатные и платные) образовательные услуги ведутся в соответствии с перспективным планом. Всеми педагогами разработаны программы..

1. Рабочая программа дополнительного образования «Рукопашный бой».

Программа является модифицированной, разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей «Основы рукопашного боя». Данная программа посвящена рукопашному бою, одной из боевых универсальных систем, которую можно назвать общенациональной.

Целью программы является создание условий для привлечения детей к занятиям физической культурой.

2. Рабочая программа дополнительного образования «Современная хореография».

Учитывая требования современного дополнительного образования, программа реализует: приобщение подрастающего поколения к ценностям культуры и искусства, сохранение и охрана здоровья детей, ориентацию индивидуальных особенностей ребенка, бережное сохранение и приумножение таких важных качеств обучающегося как инициативность, фантазия, используемых в танце, на основании бесед и анкетирования.

Цель программы – гармоничное формирование и развитие творческих способностей развитие детей посредством танцевального искусства, через приобретение базовых знаний, творческих качеств, навыков исполнительства.

3. Рабочая программа дополнительного образования «Английский для дошкольников».

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка.

4. Рабочая программа дополнительного образования «Основы робототехники».

Цель программы – формирование личности каждого ребенка в процессе освоения мира посредством знакомств с основами робототехники и конструирования.

5. Рабочая программа дополнительного образования «Подготовка к школе».

Цель программы – всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, обеспечивающих успешность адаптации первоклассника и положительное отношение к школе.

6. Рабочая программа дополнительного образования «Футбол для дошкольников».

Цель программы – оздоровление, физическое и психическое развитие дошкольников на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

7. Рабочая программа дополнительного образования «Ментальная арифметика».

Цель программы – развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности.

Формы и результаты взаимодействия ДОО с социальными партнерами

№	Социальный партнер	Мероприятия	Форма взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Детские сады г. Агрыз и Агрызского муниципально го района РТ; МДОУ № 3 «Росинка» с. М.Пурга,	Семинары, конференции, практикумы, КМО, круглые столы, совместные мероприятия.	Проекты, презентации, конспекты, детские работы. Участие в межрегиональном конкурсе чтецов «Дружба народов не только слова, дружба народов навеки жива» на базе МБДОУ Детский сад «Миляуша» с.Терси; Муниципальный конкурс «Родной язык – живой воды родник» на базе МБДОУ «Детский сад № 1»	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов, обогащение социально-эмоциональной сферы детей
2	МБОУ СОШ № 3 им.Тази Гиззата г. Агрыз	Экскурсии, совместные праздники, посещение	Изучение стартового уровня будущих первоклассников.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

	Агрызского муниципально го района	школьных постановок, выставок.		Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
3	ООО «Мобильное электронное образование» г. Москва, территория инновационно го центра «Сколково».	Дополнительная образовательная деятельность в рамках дистанционного образования	Договор о сотрудничестве	Организация и управление образовательным процессом через информационно-образовательную платформу МЭО
4	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Демонстрация опыта работы в рамках XI Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы» (Арманшина Д.Д., Шакирова А.М., Садикова Д.Д., Валеева З.А., Гадршина Л.З., Гараева Э.Ф.).	Соглашение о сотрудничестве	Реализация регионального инновационного образовательного проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества».
5	Центральная районная детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков, детские рукописные книги, участие в сетевой акции «Читаем книги детям», «Рисунки ко дню Победы», «Победа в стихах».	Обогащение познавательной сферы детей
6	ОГИБДД отдела МВД по Агрызскому району РТ	Школа юных пешеходов	Профилактические мероприятия, развлечения по ПДД – «Приключения Бабы Яги и Кикиморы в городе»	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
7	Пожарная часть города Агрыз	Экскурсии, беседы, игры-занятия.	Участие в районном конкурсе «Неопалимая купина». Выставки детских работ.	Обогащение знаний детей по ОБЖ, социально-эмоциональной сферы детей.
8	Детская поликлиника города Агрыз	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации.	Снижение числа пропусков детьми по болезни

9	МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»	Посещение кружков разного направления.	Концерты, выступления, детские работы, участие в муниципальных конкурсах «Золотая осень», «Елочка – зеленая иголочка», «Как прекрасен этот мир», «Новогодний шахматно-шашечный турнир», «Baby skills»	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
8	СОК «Олимп»	Посещение бассейна, сдача норм ГТО.	Спортивные мероприятия различного уровня.	Формирование здорового образа жизни, физического развития, духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

Работа с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) детей строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОУ.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Задачи:

- 1) обеспечить взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей;
- 2) обеспечить открытость ДОУ: открытость и доступность информации, регулярность информирования, доступ родителей в пространство детского сада;
- 3) привлечь к максимальному участию родителей в образовательном процессе (участие родителей в совместных мероприятиях, конкурсных мероприятиях детского сада, района, города, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- 4) обеспечить педагогической поддержкой семьи воспитанников, повысить компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- 5) обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей. Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога. Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт. Педагоги, в свою очередь, делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе посредством интерактивной формы сотрудничества образовательной платформы МЭО, чата WhatsApp, социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/id591202769>), а также на официальном сайте ДОУ (<https://edu.tatar.ru/agruz/dou9>). Родители (законные представители), как правило, хотят

знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к детскому саду, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы. В этом случае ситуативное взаимодействие способно стать настоящим образовательным партнерством. Программой предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство ДОО, участие в образовательной деятельности, обмен мнениями между родителями (законными представителями) воспитанников. В качестве педагогической пропаганды в каждой группе создан наглядно-демонстрационный стенд «Для Вас, родители», где размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания, также даны информационные объявления.

В течение года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы:

- Родительские собрания;
- Совместные праздники, досуги, развлечения;
- Участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- Организация совместной трудовой деятельности;
- Наглядное оформление стендов;
- Фотовыставки;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Индивидуальные беседы.

Были проведены следующие родительские собрания:

- в группах раннего возраста: «Ознакомление с задачами воспитания и обучения на учебный год», «Поговорим о здоровье. Адаптация детей раннего возраста», «Профилактика ЭВИ», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста», «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Анализ учебно-воспитательной работы за год».

- в дошкольных группах: «Ознакомление с задачами воспитания и обучения на учебный год», «Единое пространство развития в условиях реализации ФОП», «Развитие речи в условиях семьи и детского сада», «Анализ учебно-воспитательной работы за год».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-пространственная развивающая среда и игровая среда в каждой возрастной группе детского сада частично построена в соответствии с ФОП ДО, в виде центров детской активности. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности, она обогащает личностное развитие. Используя РППС и ее средства, мы помогаем ребенку обнаружить в себе и развить то, что присуще ребенку. Поэтому в нашем детском саду особое внимание уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника. Имеются: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, LEGO класс. Все помещения оснащены оборудованием и средствами обучения.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп имеется спортивно-игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми.

В групповых помещениях имеется дидактический и игровой материал, а так же средства обучения в соответствие с реализуемыми программами. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для расширения кругозора воспитанников. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства ИЗО деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка;
- имеется система речевого оповещения при ЧС;
- имеется система видеонаблюдения;
- имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- имеются поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае пожара;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДДС-01;
- установлен домофон на входную калитку.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

Безопасный режим обеспечивали сотрудники ООО «ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АВАНГАРД – СЕКЬЮРИТИ». Установлены металлические двери на входы, для осуществления возможности полного обзора всей территории и помещений объекта установлена система видеонаблюдения с архивированием и хранением информации, территория детского сада ограждена забором.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с СанПиН, основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра детской поликлиники и узких специалистов поликлиники. В связи с отсутствием в штатном расписании ставки медицинской сестры, обязанности возложены на младших воспитателей Ахтямову М.С. и Алексееву Н.В.. На них возложена ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качества питания.

Материально-техническая база

Здание находится в хорошем состоянии. На прогулочных верандах заменены деревянные

поли и покрытие крыш. Уровень освещения внутри детского сада соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя. Территории ДОО освещена со всех сторон. Электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии. Требуют замены: принтер, ноутбуки. Мебель в помещениях ДОО закреплена.

Отсутствует сертифицированное игровое оборудование на 10 участках.

Качество и организация питания в ДОО соответствует требованиям СанПиН. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских центрах групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты поступающие в ДОО имеют сертификаты качества.

4. Результаты деятельности ДОО.

В течение года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс мероприятий, которые включают в себя:

- гимнастика после сна;
- полоскание рта после каждого приема пищи, ежедневно;
- ежедневная витаминизация блюд: напиток из шиповника, фруктовые соки, свежие фрукты,
- сбалансированное питание, согласно 10-дневному циклическому меню;
- кварцевание всех групп и других помещений;
- плановые профилактические прививки по возрасту;
- туберкулинодиагностика - 1 раз в год;
- антропометрия детей 2 раза в год;
- прогулки 2 раза в день, согласно графику температурного режима;
- контроль температурного режима, проветривания в группах, согласно графику проветриваний.

Детский сад работает в тесном контакте с детской поликлиникой:

- при подготовке ребенка к поступлению в детский сад и ведение его в период адаптации;
- при выписке ребенка в детский сад после острого заболевания и его оздоровления;
- при диспансеризации детей и контроль за состоянием их здоровья, оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями.

1 раз в год проводится углубленный медицинский осмотр групп. Перед проведением углубленного осмотра дети обследуются лабораторно: анализ крови, анализ мочи, кал на яйца глист и яйца остриц. Привлекаются специалисты – хирург, ортопед, стоматолог, невролог, окулист, отоларинголог, логопед, дерматолог.

Заключение делает педиатр, который выставляет группу здоровья, группу закаливания и физкультурную группу с индивидуальными рекомендациями детям.

Годы	Всего детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4-5
2021	242	96(39,7%)	139(57,4%)	6(2,5%)	1(0,4%)
2022	244	104(42,6%)	132(54,09%)	6(2,4%)	2(0,8%)
2023	228	132(57,9%)	94(41,2%)	2(0,9%)	-

Результаты углубленного осмотра на 2023 год

	осмот-рено	Выявлено при осмотре				
		с понижением остроты			слуха	с понижением остроты
		слуха	зрения			
Всего детей	245	-	Всего детей	245	-	Всего детей
Из общего числа детей в ДОУ, поступивших в 2023 году	50	-	Из общего числа детей в ДОУ, поступивших в 2023 году	50	-	Из общего числа детей в ДОУ, поступивших в 2023 году
За год до поступления в школу	61	-	За год до поступления в школу	61	-	За год до поступления в школу
Перед поступлением в школу	42	-	Перед поступлением в школу	42	-	Перед поступлением в школу

Для ранней диагностики туберкулеза проводится проба Манту.

всего	отрицательные	ПВА	сомнительные	Вираз	тубинфицированность
228	82	82	30	1	33

Иммунопрофилактика детей и взрослых проводилась согласно плана на месяц и на календарный год. Против гриппа в 2023 году привито 25 воспитанников, что составило 10,9% от общего количества детей, сотрудников – 55 человек (91,6%).

Год	Всего детей	Число пропусков детей по	Число пропусков по болезни на	Индекс здоровья (%)

		болезни (всего)	одного ребенка	
2021	242	993	4,1	59%
2022	244	1072	4,39	57%
2023	228	1464	6,42	49%

Анализ заболеваемости и число случаев

Заболевания	Всего 2021	Всего 2022	Всего 2023
ветряная оспа	5	6	27
краснуха	-	-	-
скарлатина	-	9	1
эпидемический паротит	-	-	-
корь	-	-	-
болезни органов дыхания	62	69	73
ОРВИ, ОРЗ, грипп	71	38	42
пневмония	9	3	7
анемия железодефицитная	8	3	5
туберкулез	-	-	-
ангина	2	-	1
чесотка	-	-	-
хронические заболевания	6	10	13
часто болеющие дети	22	20	25

Выполнение детодней

Год	Всего детей	Всего детодней
2021	242	38356
2022	244	35221
2023	228	36978

В соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района от 11.11.2022 г. № 275 «Об утверждении нормативов расчета финансирования деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан на 2023 год» установлена плата для групп раннего возраста была в сумме - 3274 рубля (за питание 2225 рублей), для дошкольных групп -3438 рублей (за питание 2803 рубля). Сумма за питание в день на 1 ребенка в группе раннего возраста - 116 рублей 32 копейки, для дошкольных групп -146 рублей 50 копеек.

В 2023 году была разработана программа производственного контроля за безопасностью пищевой продукции с применением принципов ХАССП Государственного стандарта РФ ГОСТ Р 51705.1-2001. Программа устанавливает требования к обеспечению безопасности пищевой продукции в процессе её производства (изготовления); организации производственного контроля в детском саду с применением принципов ХАССП. Использование принципов ХАССП заключается в контроле конечного продукта и обеспечивает исполнение следующих главных

принципов контроля анализа опасностей и критических контрольных точек. Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям. Поэтому детский сад работает по десятидневному циклическому меню, которому придерживались при составлении ежедневного меню раскладки. При отсутствии какого-либо продукта, пользуясь таблицей замены, заменяем его на равноценный по химическому составу. Проводим анализ соблюдения натуральных норм продуктов подекадно. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитываем калорийность пищи и ее ингредиентов: Б. Ж. У. и их соотношение. Ежедневно контролируем качество поступления всех продуктов питания, сроки реализации скоропортящихся продуктов. Следим за соблюдением технологии приготовления блюд, за правильностью обработки овощей, яиц; за правильным применением, согласно санитарным требованиям, инвентаря; за правильностью забора и хранения суточных проб; за соблюдением товарного соседства на складах сухих и овощных продуктов. Регулярно в составе бракеражной комиссии проводим по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража. Контролируем питание по группам: объем порций, санитарно-гигиенические нормы при приеме пищи, сервировку стола. Ежедневно проводим витаминизацию пищи, контролируем закладку продуктов. При составлении меню пользуемся технологическими картами приготовления блюд и рецептурными справочниками детского питания. Перед работой работники пищеблока осматриваются на наличие гнойничковых заболеваний.

Вывод:

Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, четкая организация питания, физического воспитания, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и направлены на снижение заболеваемости.

Достижения воспитанников

год	наименование	уровень	результат
2023	«Педагог-наставник-друг»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 место, Салимгараева Лея, руководитель Мясникова А.И.
2023	«Педагог-наставник-друг»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 2 степени, Гаврилов Никита, руководитель Латыпова Е.И.
2023	«Тукай в наших сердцах»	Республиканский открытый конкурс творчества	Диплом 1 место, Гайнуллина Ильвина, руководитель Кислова А.М.
2023	«Тукай в наших сердцах»	Республиканский открытый конкурс творчества	Диплом 2 место, Гавшина Ариана, руководитель Кислова А.М.
2023	«Тукай в наших сердцах»	Республиканский открытый конкурс творчества	Диплом 2 место, Закирова Адиля, руководитель Кислова А.М.
2023	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 1 степени, Красноперов Максим, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Из века в век»	Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая	Диплом 1 степени, Гайнуллина Ильвина, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный	Диплом 1 степени,

		фестиваль-конкурс	Гайнуллин Рустам, руководитель Шарафиева В.Ф., воспитатель
2023	«9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени, Гавшина Ариана, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 3 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 2 степени, Валеев Дамир, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Педагог-наставник-друг»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Педагог-наставник-друг»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Гайнуллина Ильвина, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Алиш и детство»	Республиканский конкурс	Диплом 2 степени, Гавшина Ариана, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«ПДД знай, по дороге не гуляй»	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 2 степени, Красноперов Максим, руководитель Кислова А.М.
2023	«ПДД знай, по дороге не гуляй»	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 3 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М.
2023	«ПДД знай, по дороге не гуляй»	Всероссийский творческий конкурс	Сертификаты участников: Давлетбаева Сабрина, Волков Роман, Закирова Адиля, Гайнуллина Ильвина, Байков Артем, руководитель Кислова А.М.
2023	«Красная ромашка»	Республиканский конкурс	Диплом 1 степени, Гаврилов Никита, руководитель Латыпова Е.И.
2023	«Мудорвай»	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры	Диплом 2 степени, Байматова Настя, руководитель Кислова А.М.
2023	«Мудорвай»	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры	Диплом 3 степени, Малинина Софья, руководитель Ахметзянова Р.Р.
2023	«Мудорвай»	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры	Диплом 3 степени, Гаврилов Никита, руководитель Хисматуллина Р.Р.
2023	«Сэхнэ йолдызлары - 2023»	V республиканский национальный детский театральный конкурс	Диплом 3 степени, Гильфанов Шамиль, руководитель Киришина Г.Р.
2023	«Сэхнэ йолдызлары - 2023»	V республиканский национальный детский театральный конкурс	Диплом 2 степени, театральный коллектив ДОУ «Йолызчакларар», руководитель Ахметзянова Р.Р.
2023	«Сэхнэ йолдызлары - 2023»	V республиканский национальный детский театральный конкурс	Диплом 1 степени, Шайхутдинова К., руководитель Сергеева Р.Р.
2023	«Сэхнэ йолдызлары - 2023»	V республиканский	Диплом 2 степени,

		национальный детский театральный конкурс	Исрафилов Тимур, руководитель Гадршина Л.З.
2023	«Я рисую безопасный труд»	Муниципальный конкурс детских рисунков	Грамота 3 место, Рахимзянова Алина, руководитель Латыпова Е.И.
2023	«Я и Красная кния»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Грамота 2 место, Маякова Милена, руководитель Латыпова Е.И.
2023	«Бэхет йолдызы»	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства	Диплом 1 степени, Шайхутдинова К., руководитель Сергеева Р.Р.
2023	«Бэхет йолдызы»	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства	Диплом 2 степени, Хуснетдинов Нияз, Руководитель Гараева Э.Ф.
2023	«Буду бдительным на льду»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 3 место, Малинина Софья, руководитель Латыпова Е.И.
2023	«Быть воспитателем – это призвание!»	3 Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке	Диплом 3 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М.
2023	«Быть воспитателем – это призвание!»	3 Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке	Диплом 1 степени, Муфтахов Георгий, руководитель Мяскинова А.И.
2023	«Быть воспитателем – это призвание!»	3 Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке	Диплом 2 степени, Лаптева Дарья, руководитель Сидорочева Г.Г.
2023	«Цветочный вернисаж»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Загуменов Егор, руководитель Шушакова Л.И.
2023	«Цветочный вернисаж»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 2 степени, Маякова Милена, руководитель Латыпова Е.И.

Достижения коллектива

Педагог (ФИО полностью)	Мероприятия Название	Тема	Уровень (международный, Всероссийский, федеральный, региональный, межрегиональный, зональный, муниципальный)	Результат (место) Подтверждение (грамота, диплом и т.д.)
Ахметзянова Рафиса Рафисовна	«АУЛ УКЫТУЧЫСЫ-2023» «СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ-2023»	Эссе «Сэләтле бала- ил байлыгы»	Международный	участник
	Конкурс	«Воспитатель года»	Муниципальный этап	Грамота 2 место
	Всероссийская акция	«Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	Победитель в муниципальном этапе, 1 место
Гараева Эльвира Фаридовна	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой профессиональный	«О наших детях»	Международный	Сертификат

	успех»			
	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	«Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»	Всероссийский	Сертификат
	Конкурс	«Воспитатель года»	Муниципальный этап	Грамота 2 место
	Семинар «Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	«Возможности образовательной робототехники в детском саду»	Межрегиональный	Сертификат
Турвина Ирина Николаевна	Районный межведомственный семинар педагогов-психологов	«Превентивные педагогические технологии. Формы взаимодействия педагогов и семей воспитывающих детьми с ОВЗ»	Муниципальный	Сертификат участника
	Секция педагогов-психологов на августовской конференции педагогических работников Агрызского муниципального района	Выступление на тему: «Креативное мышление дошкольников»	Муниципальный	Сертификат участника
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог 2022»	«Лучший педагог-психолог 2023»	Муниципальный	3 место, диплом
	Межрегиональный семинар «Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	Тренинговый мастер-класс для педагогов «Потенциал игры Лего»	Межрегиональный	Сертификат участника
Сидорочева Гулия Габдрахманова	"Развитие дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование"	«Детское экспериментирование» семинар для педагогов ДОУ	Районный	диплом
	«Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»	I Республиканская научно-практическая конференция имени В.А.Илюшина	Республиканский	сертификат
Кислова Альдона Михайловна	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон»	«Азбука профессий»	Республиканский	Диплом лауреата
	Республиканский конкурс электронных лэпбуков	«Я-е-автор»	Республиканский	Свидетельство участника
	Единый профсоюзный		Всероссийский	Сертификат

	диктант			участника
	Вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»		Всероссийский	Сертификат участника
	Фестиваль сильных практик, посвященный пропаганде Хартии Земли		Всероссийский	Сертификат участника
	Конкурс на лучший проект «Наш дом – Земля»		Всероссийский	Сертификат участника
	Методический семинар в рамках курса повышения квалификации	«Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста»	Республиканский	Сертификат
Багавиева Альбина Раилевна	Конкурс	«Воспитатель года»	Муниципальный этап	Грамота 2 место
Ахметханова Диля Дамировна	Семинар	«Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	межрегиональный	Сертификат
	конкурс	«Башваткыч»	Муниципальный	Призер, грамота
	Международный онлайн форум «100% Татарстан»	«Образование. Наука и технологии. Рынок труда»	Международный	сертификат
Гадршина Ландыш Зуфаровна	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» «Методические разработки», конкурсная работа: «Волшебный мир красок»	«Методические разработки», конкурсная работа: «Волшебный мир красок»	Международный	Диплом победителя, 2 место
Шарафиева Вера Фаритовна	Конкурс «Преемственность поколений»	«Национальные украшения»	Республиканский	Диплом I степени
Анисимова Кристина Михайлов-на	Конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий "Мастерская профорientации"	"Методическая разработка профорientационного мероприятия для дошкольной образовательной организации"	Республиканский	Диплом II степени
	Вебинар	«Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ»	Всероссийский	Сертификат
	Вебинар	«Как развить фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр?»	Всероссийский	Сертификат
Киршина Гульназ Рамилевна	конкурс творческих работ	«Педагог-наставник-друг»	Республиканский	Диплом 1 место

Мяскинова Алена Ивановна	«Воспитатель года - 2023».	«Приобщение детей дошкольного возраста к культуре народов родного края».	Муниципальный	Участник
	«Моё призвание – методист»,	Повышение профессионального мастерства	Всероссийский	Диплом победителя , 2 место
Творческая группа педагогов	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычка»	«Новые возможности физкультуры и спорта»	муниципальный этап конкурса	Грамота 2 место
Шушакова Любовь Ивановна	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». ОНЛАЙН	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»,	Всероссийский	2023 год
	Международный конкурс педагогического мастерства образовательного портала	«Солнечный свет».	Международный	2023 год
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Моё призвание – методист», г. Москва.	Всероссийский	2023 год

В течении года, информация об участии и победах коллектива, своевременно оповещалась через сайт детского сада и через Интернет: Телеграмм, Типичный Агрыз, Агрызские вести.

5.Кадровый потенциал.

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 25 педагогических работников (+ 1 в декретном отпуске, + 1 отпуск без сохранения заработной платы). Из них – 16 воспитателей (60,7 % + 1 в декретном отпуске, + 1 отпуск без сохранения заработной платы) и 9 специалистов (32,1 %): 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 воспитателя (по обучению детей татарскому языку), 2 педагога дополнительного образования (хореография и английский язык).

Образование педагогов.

ГОД	2020/21	2021/22	2022/23
Кол-во	28	28	25
Высшее образование	22 (78,5%)	20 (71,5%)	20 (80%)
Незаконченное высшее образование	0	2 (7,1%)	1 (4%)
Средне-профессиональное образование	6 (21,5%)	6 (21,4%)	4 (16%)

Количество педагогов имеющих квалификационную категорию

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

год	2020/21	2021/22	2022/23
Кол-во	28	28	25
Высшая категория	10 (35,8%)	10 (35,8%)	13 (52%)
Первая категория	13 (46,4%)	13 (46,4%)	9 (36%)
СЗД	2 (7,1%)	2 (7,1%)	2 (8%)
Без категории	3 (10,7%)	3 (10,7%)	1 (4%)

Стаж педагогов на 2023 год.

Всего педагогов	Кол-во лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
25	1	2	4	6	6	6

100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетенции, но и определяются перспективные направления их деятельности.

В течении учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением на сайте ДОУ, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов, оформлена папка с нормативно-правовыми документами.

В 2023 году, согласно графику аттестации, аттестовалось 3 педагога: на соответствие занимаемой должности (на первую квалификационную категорию – 3). Изменение порядка аттестации педагогических работников и увеличение количества конкурсов профессионального мастерства стимулирует рост активности педагогов. Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение

Участие в научно-практических конференциях, семинарах

Учебный год	Практический выход	Тема	ФИО педагога
Апрель 2023 г.	XI Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	«Технологии создания цифрового пространства в ДОУ»	Кислова А.М.
Апрель 2023 г.	XI Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	«Развитие инновационной языковой среды в условиях цифрового образования»	Ахметзянова Р.Р.
Апрель 2023 г.	XI Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	«Эффективные практики управления образовательной	Шакирова А.М.

	и перспективы»	организацией»	
Апрель 2023 г.	XI Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	«Технологии создания видеороликов как средства обучения ДО»	Садикова Д.Д.
Август 2023 г.	Августовская педагогическая конференция, г. Агрыз	Выступление на тему: «Креативное мышление дошкольников».	Турвина И.Н.
Ноябрь 2023 г.	Межрегиональный форум работников образования «Современная школа – пространство для развития личности», УР с. М.Пурга	Мастер-класс «Конструктивные формы взаимодействия с родителями по обучению дошкольников грамоте»	Шлюгина Н.В.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/сотрудники
8,96	3,86

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, в строгом соответствии с законодательством РФ и уставом ДОУ.

Финансирование ДОУ делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управления дошкольным образованием на бюджетный счет детского сада, которые идут на:

- заработную плату работников
- коммунальные расходы
- налоги
- организация питания.

Внебюджетные средства.

На внебюджетный счет средства поступают от питания сотрудников и посещения воспитанниками дополнительных образовательных услуг - «Рукопашный бой», «Подготовка к школе», «Ментальная арифметика».

Финансирование внебюджетного фонда на 2023г. составило 505342,72 руб., доход составил 322249,72 руб. - питание сотрудников, доход за платные образовательные услуги «Рукопашный бой», «Подготовка к школе», «Ментальная арифметика» составил – 183093,00 руб.

Финансово-бюджетная палата Агрызского муниципального района Республики Татарстан
(наименование органа, исполняющего бюджет)

на 01.01.2024 г.

Дата печати 22.01.2024 (15:55:09)

Бюджет: Консолидированный

Бланк расходов: ДОУ №9 (ПУ), ДОУ №9 (ЗП)

руб.

КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2023 год	Расход по ЛС
211	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	136 652,40	98 121,55
213	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	41 268,98	29 632,71
226	П226003	Организация питания	350 649,72	324 183,50
310	Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	36 000,00	36 000,00
346	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	8 195,40	6 195,40
Итого			572 766,50	494 133,16

В 2023 г. лимит на финансирование детского сада составил 31878787,52 руб. Поступило в бюджет родительской платы в сумме 6222680,44 руб. Расход бюджета составил 30487710,84 руб. Оплачены следующие виды работ и услуг:

Финансово-бюджетная палата Агрызского муниципального района Республики Татарстан
(наименование органа, исполняющего бюджет)

на 01.01.2024 г.

руб.

КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2023 год	Расход по ЛС
211	П211004	Заработная плата педагогического персонала	14 352 615,81	14 107 711,00
211	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	6 707 218,58	6 707 218,58
213	П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	4 334 489,96	4 253 986,50
213	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	2 025 580,02	2 025 580,02
221	П221099	Расходы по услугам связи	110 000,00	109 000,00
223	П223001	Электроснабжение	943 668,61	511 549,45
223	П223002	Теплоснабжение	871 800,00	616 625,18
223	П223004	Водоснабжение	65 000,00	51 519,16
223	П223017	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	90 450,00	90 431,76
223	П223099	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	117 000,00	89 462,91
225	Н225007	Текущий ремонт зданий, сооружений, коммунальных инженерных систем и коммуникаций	72 100,03	72 100,03
225	П225001	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	67 886,80	67 859,76
225	П225002	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	37 516,72	21 016,69
225	П225003	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	20 000,00	19 800,36
225	П225004	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	130 000,00	105 835,04
225	П225015	Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	4 200,00	4 200,00
226	П226003	Организация питания	208 302,92	112 616,47
226	П226004	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	18 941,84	15 124,20
226	П226025	Услуги адвокатов, нотариусов, переводчиков, экспертов, инкассаторов	4 511,54	4 511,54
226	П226050	ЧОП	746 070,00	556 023,00

226	П226098	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	67 137,00	67 137,00
228	П228005	Установка и монтаж локальных вычислительных сетей, систем охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, контроля доступа	210 000,00	210 000,00
241	П241099	Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	340 701,69	340 701,69
291	П291001	Земельный налог	50 000,00	49 361,00
291	П291014	Налог на имущество	151 521,00	151 521,00
310	Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	3 300,00	3 300,00
342	П342005	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	8 270,00	3 013,50
344	Н344099	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	30 005,00	30 005,00
346	Н346099	Прочие расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	15 980,00	15 980,00
346	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	74 520,00	74 520,00
Итого			31 878 787,52	30 487 710,84

Хозяйственное обслуживание детского сада осуществляется за счет средств бюджета Агрызского муниципального района. Регулярно ведется контроль за рациональным расходованием финансовых средств детского сада. Своевременно заключаются договора с организациями и были исполнены на суммы:

- ООО «Энергосервис Агрыз» (обслуживание БМУ, техническое обслуживание электросетей) на сумму –105 835,04 руб.
- ООО «Татэнергосбыт» на сумму – 511 549, 45 руб.
- ООО «Водоканал» (водоснабжение) на сумму – 51 519,16 руб.
- ООО «Водоканалсервис» (водоотведение) на сумму – 89 462,91 руб.
- ООО «Гринта» (вывоз ТКО) на сумму – 90 431,76 руб.
- АО «Таткоммунэнерго» (отопление) на сумму – 393 730,96 руб.
- ИП Рахманкулов Р.М. (техническое обслуживание АПС) на сумму - 26702,40 руб., (монтаж системы речевого оповещения при ЧС) на сумму – 210 000,00 руб.
- ООО «Мониторинговые системы» (техническое обслуживание речевого оповещения) - 32 400,00
- МУП «Управление строительства Агрызского муниципального района»: промывка и опрессовка системы отопления) на сумму 19 800,36 руб., хозяйственные товары на сумму 72 820,00 руб.
- краска на сумму 30 005,00 руб.
- замена манометров в БМУ на сумму 16 184,59 руб.
- ИП Боталова ИВ (канцтовары) на сумму – 6195,40 руб.
- ИП Кузикова ЛГ (услуги нотариуса) – 4511,54 руб.
- ИП Ситдикова МА (новогоднее оформление – гирлянды, приобретение товаров) – 20980,00 руб.
- Филиал ФГУП «Охрана» (техническое обслуживание КТС) на сумму – 8 757,36 руб.
- УФК по РТ (ОВО по Агрызскому району) на сумму - 15 124,20 руб.
- ПАО «Таттелеком» (видеонаблюдение) на сумму – 84 000,00 руб.
- ПАО «Таттелеком» (услуги связи) на сумму – 25 000,00 руб.

- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (дератизация, лабораторные исследования, акарицидная обработка) на сумму – 51453,72 руб.
- ООО «ТВК-Сервис» (техническое обслуживание домофона) – 4 200,00 руб.
- ООО «Нигма», «Гурман» (услуги по организации горячего питания) на сумму – 5155639,15 руб.
- ООО «Нива» (продукты питания – сок) на сумму – 229272,10 руб.
- ООО «Жилсервис – Агрыз» (очистка крыши от снега) на сумму – 8 499,97 руб.
(ремонт кухонного блока) на сумму – 55915,44 руб.
- ООО «СтройТеплоСнаб» (чистка дымоходов) – 28200,00 руб.
- ООО «Школа Будущего» (приобретение стульев) на сумму – 36000,00 руб.
- ООО «Охранное предприятие «Авангард-Секьюрити», ООО ЧОП «Талисман», ООО ЧОП «Центурион» (услуги охраны ЧОП) на сумму - 556 023,00 руб.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Была оказана спонсорская помощь:

Машина на участок в количестве 3 шт. на сумму – 31 000,00 руб.

Пол на прогулочном участке на сумму – 25000,00 руб.

Металлическая арка под цветочные кашпо 2 шт. – 12000,00 руб.

Баннер (на здание детского сада) – 7000,00 руб.

Малые архитектурные формы на участки 3 шт. – 24 000,00 руб.

В 2023 году мы приобрели:

Хозяйственные товары на сумму – 72 820,00 руб.

Краска на сумму – 30 005,00 руб.

Манометры в БМУ на сумму - 16 184,59 руб.

Стулья детские на сумму - 36 000,00 руб.

Гирлянды (новогоднее оформление) на сумму – 15980,00 руб.

В 2023г. проводились следующие проверки:

- Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Агрызскому муниципальному району (пожарный надзор) - в декабре был проведен профилактический визит, в ходе проведения проверки нарушений не обнаружено.

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека была проведена проверка - проводили лабораторные исследования. Нарушений не обнаружено.

- Пенсионный фонд РФ Государственное учреждение – Отделение пенсионного фонда РФ по РТ клиентская служба в Агрызском районе - проведена проверка сведений индивидуального (персонифицированного) учета.

На основании федерального закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», а также в целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации один раз в квартал проводили тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Наши сотрудники в мае - июне месяцах красили прогулочные участки (веранды, постройки), а также оборудование. Во всех группах, коридорах сделали косметический ремонт, покрасили стены. Воспитатели, младшие воспитатели и специалисты свои участки оформляли различными подделками, постройками, высаживали цветы. На территории детского сада был сформирован огород, где выращивали овощи, зелень и в течение всего лета воспитатели совместно с детьми ухаживали за культурными растениями.

На начало учебного года произведена ревизия сантехнических узлов, проведена профилактическая работа по подготовке к отопительному сезону, производились гидравлические испытания и промывка системы отопления.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в детском саду. Своевременно уведомляем родителей о необходимости оформления документов на возврат части родительской платы за содержание детей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Продолжить обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Повышать уровень компетенций педагогов в вопросах реализации ФОП дошкольного образования, через вебинары, круглые столы, семинары.
3. Формирование патриотических чувств у детей, формирование чувства гражданственности и любви к Родине.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Участие в грантах для улучшения материально-технического оснащения ДООУ.
6. Расширение спектра платных образовательных услуг.
7. Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада.

Заведующий



Н.Б. Красноперова